

Отчет
об итогах обучения обучающихся
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
в 2022 -2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались 254 обучающихся. Обучение велось в режиме одной смены. Всего в гимназии функционировало 11 классов – комплектов:

- 1-4 классы (109 обучающихся);
- 5-9 классы (111 обучающихся);
- 10-11 классы (34 обучающихся).

В 10, 11 классах организовано обучение по универсальному профилю.

По итогам промежуточной (годовой) аттестации 2-11 классов аттестовано 224 обучающихся.

Из них

- на «отлично» закончили 19 - обучающихся (8,4%);
- на «хорошо» - 103 учащихся (45,9%);
- на «удовлетворительно» - 101 обучающихся (45 %).

Успеваемость – 100%.

Качество обучения – 54,46%.

Качество обучения по уровням:

- начальная школа – 61,5 %;
- среднее звено – 52,6%;
- старшее звено – 43,7%.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа Всего выпускников:	29	27	26
Основная школа Всего выпускников:	23	26	24
Средняя школа Всего выпускников:	12	0	11

Наполняемость классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	109	111	34	254
Общее кол-во классов	4	5	2	12
Кол-во групп продленного дня	-	-	-	-

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
------------------	-----------------	----------------	---------------

	образование	образование	образование
Английский язык	Базовый (2 - 4 классы)	Базовый	Базовый
Второй иностранный язык (немецкий)	-	7, 8 классы (с двухгодичным изучением)	-

Количество обучающихся, изучавших английский язык в 2022-2023 учебном году – 224 (100%), 2-11 классы.

Количество обучающихся, изучавших немецкий язык в 2022-2023 учебном году - 31 (20%), 7 и 8 классы.

Изучение родного языка (башкирского)

Родной язык	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Башкирский	Базовый	Базовый	Базовый

Количество обучающихся, изучавших родной (башкирский) язык и родную (башкирскую) литературу в 2022-2023 учебном году – 254 (100%), 1-11 классы.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МАОУ "Башкирская гимназия" ГО г. Агидель

по классам начального общего уровня образования											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Тимиргазина И. Г.)	23	3	12	1	8	0	0	0	0	65,22	100
3А (Апсаликова И. Ф.)	29	2	17	0	10	1	0	0	0	65,52	100
4А (Галеева Г. Р.)	26	4	10	1	12	3	0	0	0	53,85	100
Итого по уровню	78	9	39	2	30	4	0	0	0	61,54	100
по классам основного общего уровня образования											
5А (Назмиева И. Р.)	29	1	17	0	11	0	0	0	0	62,07	100
6А (Мукаева З. Ф.)	30	2	12	0	16	1	0	0	0	46,67	100
7А (Маликов И. М.)	12	1	6	0	5	0	0	0	0	58,33	100
8А (Румянцева Р. В.)	19	2	7	0	10	0	0	0	0	47,37	100
9А (Кинзябаева А. Д.)	24	1	11	0	12	1	0	0	0	50	100
Итого по уровню	114	7	53	0	54	2	0	0	0	52,63	100
по классам среднего общего уровня образования											
10А (Мунирова Л. П.)	21	3	3	0	15	1	0	0	0	28,57	100
11А (Мазитова М. Г.)	11	0	8	1	3	0	0	0	0	72,73	100
Итого по уровню	32	3	11	1	18	1	1	0	0	43,75	100
Итого по всем уровням	224	19	103	3	101	7	1	0	0	54,46	100

Успеваемость и качество образования за последние 3 года

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2020-2021 учебный год				
% качества	61,9%	47,3%	33,3%	52,4%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2021-2022 учебный год				
% качества	69,62%	50,43%	50%	57,62%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2022-2023 учебный год				
% качества	61,5	52,6	43,7	54,5
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Динамика (кач-во обр-я)	-8,1	+2,2	-6,3	-3,1

Таким образом, в сравнении результатов этого учебного года с результатами 2021-2022 учебного года наблюдается незначительная отрицательная динамика качества образования на 3,1% процента. Снижение показателя качества знаний объясняется фактом принятия Положения о системе выставления четвертных (полугодовых) и годовых оценок обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ №365 от 30.12.2022). По новому Положению среднее арифметическое число баллов при выставлении четвертных оценок/оценок за полугодие увеличилось.

Итоги успеваемости в выпускных классах (4 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2020-2021	29	3	15	11	-	100	62,07%
2021-2022	27	0	17	10	-	100	62,96%
2022-2023	26	4	10	12	-	100%	53,8%

Качество знаний выпускников начальной школы по сравнению с прошлым годом снизилось 8%

Итоги успеваемости в выпускных классах за 3 года (9 класс) (без учета ГИА)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2020-2021	23	1	9	13	-	100%	43,5%
2021-2022	26	3	10	13	-	100%	50%
2022-2023	24	1	11	12	-	100%	50%

Качество знаний выпускников основного общего образования осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

**Анализ успеваемости и качества знаний за 2022- 2023 учебный год в МАОУ
"Башкирская гимназия" г. Агидель**

начальное общее образование											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1 четверть	79	4	36	3	39	6	0	0	0	51,95	100
2 четверть	79	10	30	1	39	7	0	0	0	51,95	100
3 четверть	79	9	30	3	40	12	1	0	0	46,86	98,85
4 четверть	78	10	26	1	41	15	1	0	0	50,75	98,72
основное общее образование											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1 четверть	111	3	44	1	64	6	0	0	0	42,34	100
2 четверть	112	4	45	0	63	8	0	0	0	43,75	100
3 четверть	113	4	41	0	66	4	2	0	0	49,5	98,23
4 четверть	114	3	37	1	74	7	0	0	0	36,8	100
среднее общее образование											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1 полугодие	33	1	10	2	22	3	0	0	0	33,33	100
2 полугодие	32	2	7	2	23	0	0	0	0	34,37	100

Сравнительный анализ качества знаний в течение учебного года

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	Динамика
1-4	51,95%	51,95%	46,86%	50,75%	61,5%	+9,6
5-9	42,34%	43,75%	49,5%	36,8%	52,6%	+10,3
10-11	33,33%		34,4%		43,7%	+10,4
Всего по гимназии	47,1	43	50,2	41,07	54,5%	+7,4

Наблюдается рост качества знаний обучающихся в течение учебного года на всех уровнях обучения. В целом по гимназии прослеживается положительная динамика: качество знаний на 7,4% выше, чем в 1 четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в начальных классах

Качество знаний в начальных классах находится в диапазоне от 53,8% до 65,5%. Резерв повышения качества составляет 6 человек (7,7%).

Классы	Качество знаний	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
			Количество			
2 класс	65,22	25	3	15	1	0
3 класс	65,52	29	2	19	0	1
4 класс	53,85	26	4	14	1	3
ИТОГО:	61,5	78	9	48	2	4

Сравнительная таблица количества обучающихся 5-11 классов, имеющих одну «3» и «4» по предмету

Классы	Всего уч-ся	С одной «4»	С одной «3»
5 класс	29	0	0
6 класс	30	0	1
7 класс	12	0	0
8 класс	19	0	0
10 класс	21	0	1
Итого	111	0	2

Резерв повышения качества знаний в 5-8,10 классах составляет 2 человека (1,8%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» за 3 года

Учебный год	Классы	Всего	Успевают на				Усп-ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	2	27	5	14	8		100%	70,37%
	3	28	1	14	13		100%	53,57%
	4	29	3	15	11		100%	62,07%
2021-2022	2	28	4	19	5		100%	82,14%
	3	24	6	9	9		100%	62,5%
	4	27	0	17	10		100%	62,96%
2022-2023	2	25	3	12	8		100%	65,22%
	3	29	2	17	10		100%	65,52%
	4	26	4	10	12		100%	53,85%

Учебный год	Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»	Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»
2020-2021	52	61,9
2021-2022	55	69,6
2022-2023	48	54,5

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,7%.

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «качество знаний» за 3 года**

Учебный год	Классы	Всего	Успевают на				Усп-ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	5	18	3	8	7		100%	61%
	6	22	2	9	11		100%	50%
	7	24	2	10	12		100%	50%
	8	25	2	7	16		100%	36%
	9	23	1	9	13		100%	43,48%
2021-2022	5	29	2	15	12		100%	58,62%
	6	20	1	9	10		100%	50%
	7	19	2	5	12		100%	36,84%
	8	23	2	10	10		100%	52,17%
	9	26	3	10	13		100%	50%
2022-2023	5	29	1	17	11		100%	62,07%
	6	30	2	12	16		100%	46,67%
	7	12	1	6	5		100%	58,33%
	8	19	2	7	10		100%	47,37%
	9	24	1	11	12		100%	50%

Учебный год	Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»	Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»
2020-2021	53	47,3
2021-2022	59	50,4
2022-2023	60	52,6

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,4%. А по сравнению с 2020-2021 учебным годом обучающихся, успевающих на «5» и «4», повысился на 5,3%.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях методических кафедр в срок до 30.08.2023. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

Обучение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование в гимназии реализовалось в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования Республики Башкортостан на 2020-2025 годы

В 2022-2023 учебном году обучалось 4 обучающихся с инвалидностью и 14 обучающихся с ОВЗ. 12 обучающихся обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития; 1 ученик обучался **на дому** по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 - по адаптированной основной образовательной программе с нарушением слуха.

Обучающиеся полностью были обеспечены учебной литературой, бесплатным двухразовым питанием, необходимыми специалистами. В гимназии создана безбарьерная среда. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка, проводили беседы с классными коллективами, делая акцент на развитии терпимости и доброго отношения друг к другу, оказании помощи и поддержки. С детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ работал социальный педагог. Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ привлекались к участию в общегимназических и городских мероприятиях, что способствовало вовлечению их в социальную активную деятельность, улучшению условий эффективного взаимодействия, развитию творческого потенциала.

Обучающиеся с ОВЗ выпускных классов информировались об учреждениях профессионального образования, где они могли в дальнейшем обучаться.

В 2022-2023 учебном году на аттестат о получении основного общего образования претендуют 4 обучающихся с ОВЗ. Экзамен по математике и русскому языку они будут писать в форме ГВЭ.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В начальных классах функционировало 11 курсов внеурочной деятельности, на которые отводилось 18,5 часов в неделю. В основной школе было организовано 20 курсов внеурочной деятельности (26,25 часов). В средней школе были реализованы 8 курсов внеурочной деятельности (10 часов).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочная деятельность **в 1-5 классах** реализовалась в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287) и основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286), представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности начального общего образования 18,5 часов		
Направление	Курс (кружок)	Аннотация
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки», «Мое творчество», Театральная студия “Серле сэхнэ”	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь», «Шахматы»,	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Интеллектуальные марафоны	Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в различных дистанционных интеллектуальных олимпиадах	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
Информационная культура	«Дружу с математикой», «Мои помощники — словари» (ФГ), «Деньги любят счет» (ФГ)	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная борьба», «Общая физическая подготовка»	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
«Учение с увлечением!»	Реализуется через работу социального педагога и педагога-психолога с обучающимися, испытывающих затруднения в учебе и социальной адаптации, имеющих нарушения в психической сфере	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности 5 класса включали:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой, музыкой и ИЗО) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования, 5 класс 5,5 часов		
Направление	Курс (кружок)	Аннотация
Дополнительное изучение учебных предметов	«Музыкальный калейдоскоп» «Мир искусства» Кружок «Юный географ» «Общая физическая подготовка»	Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ
Формирование функциональной грамотности	«С финансами на ты», «Читательская грамотность», «Математическая и естественно-научная грамотность»	Формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр һандугас»	Развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении
Организация деятельности ученических сообществ	Башкирский театрално-фольклорный кружок «Аманат»	Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских

		общественных объединений, организаций и т. д.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Разговор о важном»	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся
Организация педагогической поддержки обучающихся	Работа педагога-психолога	Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

План внеурочной деятельности в 6-9 классах реализовался в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.1015 г. №1577).

Внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования, 6-9 классы 20,75 часов		
Направление	Курс	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)	Проектная деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»	Деятельность, направленная на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью
	«С финансами на ты»	Деятельность, направленная на Финансовой грамотности
	Кружок «Юный исследователь» (на родном языке)	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	Факультатив «Решение задач по химии»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
	«Юный географ»	Деятельность, направленная на формирование географической грамотности
Общекультурное	Кружок вокального ансамбля "Тэлсэр хандугас"	Деятельность, обеспечивающая формирование певческой культуры обучающихся, приобщение их к музыке
	Башкирский театрално-фольклорный кружок	Деятельность, направленная на изучение народного творчества

	«Аманат»	родного края и театральные постановки
	Объединение «Этикет»	Деятельность, направленная на изучение правил поведения в рамках программы «Шаймуратовского класса»
Духовно-нравственное направление	Спецкурс «Воинская слава России»	Деятельность, направленная на дополнительное изучение истории, в рамках программы «Шаймуратовского класса»
	«Культура Башкортостана»	Деятельность, обеспечивающая нравственно - эстетическое воспитание обучающихся через изучение культуры Башкортостана, в рамках программы «Шаймуратовского класса»
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Деятельность, направленная на знакомство с основами военного дела, в рамках программы «Шаймуратовского класса»
	«С финансами на ты»	Деятельность, направленная на формирование финансовой грамотности
	Курс «Семьеведение»	Деятельность, обеспечивающая популяризацию семейных ценностей
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»	Деятельность, обеспечивающая формирование физической культуры и здорового образа жизни у обучающихся
	«Общая физическая подготовка»	Деятельность, обеспечивающая дополнительные занятия физической культурой

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализовался в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования, 10,11 классы		
10 часов		
Направление	Курс	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Решение задач по химии и биологии»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к экзамену
	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к экзамену
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»	Деятельность, направленная на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью

Общекультурное	Кружок «Телмэр мэзэниэте» (на баш. яз.)	Деятельность, обеспечивающая развитие речи на башкирском языке
	Факультатив «Деловой этикет»	Деятельность, формирующая культуру делового общения (модуль образовательного проекта «Взлетай!»)
Духовно-нравственное направление	“Разговор о важном”	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Социальное	Спецкурс «Азбука предпринимательства»	Деятельность, направленная на ознакомление с предпринимательскими качествами
	Факультатив по программе психолого-педагогического класса “Ядро”	Деятельность, направленная на развитие личностных качеств

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Минимально количество обучающихся в группе составляло 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составлял до 10 часов. Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30-35 минут (в 1 классе – 30 минут), в 5-11 классах - составляет не менее 40 минут.

Таким образом, на основании проведенного анализа учебно-воспитательного процесса необходимо выделить задачи, которые будут решаться в следующем 2023-2024 учебном году:

- реализация основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- повышение доступности и качества образования в соответствии с современными требованиями и достижение положительной динамики качества успеваемости;
- создание условий и обеспечения организованной подготовки обучающихся в связи с государственной итоговой аттестацией выпускников 9 класс в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов;
- обеспечение соответствующей подготовки к обязательной государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме единого государственного экзамена;
- совершенствование благоприятствующих условий для развития творческого потенциала личности педагога и обучающихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР



Колеватова Т.К.